

OSVRT NA PROVEDENU PRAKSU U INSTITUCIJI

Institucija: Dječji vrtić "Trešnjevka"

Vrijeme (od – do): 4. - 22. prosinca 2017.

Osvrt (do 2000 znakova)

Praksa koju sam odradila u Dječjem vrtiću "Trešnjevka" pružila mi je veliki uvid u rad logopeda kao člana stručnog tima u predškolskom sustavu, tj. ustanovi predškolskog odgoja. Stekla sam uvid u to što sve sačinjava posao logopeda u vrtiću, koje kompetencije stručni suradnik logoped treba imati da bi kvalitetno obavljao svoj posao, te koliko je važno biti predan i ustrajan u radu. Uz to, shvatila sam važnost neprestanog usavršavanja logopeda kao stručne osobe, te koliko je bitno ulagati u svoje cjeloživotno obrazovanje i informiranje o trenutnim i novim događanjima i spoznajama u struci. No, posao logopeda u vrtiću, koliko god se činio "zabavnim", veselim i ispunjujućim zbog rada s djecom, što zasigurno i je, nije uvijek lagan. Štoviše, organizacija rada u vrtiću iznimno je složena, te zahtijeva veliku fleksibilnost logopeda. Također, jedan radni dan logopeda u vrtiću veoma je ispunjen, te se od njega u svakom trenutku očekuje kompetentnost, dobra organizacija i planiranje, isto kao i predanost radu s djecom. Uz to se ne smije zaboraviti ni etička dužnost održavanja dostojanstva struke, te spremnost svakog trenutka stati u obranu svoje struke, isto kao i promovirati ju u najvećem mogućem svjetlu. Praksa u Dječjem vrtiću "Trešnjevka" bila je upravo takva, za što zasluge bez lažne skromnosti idu mentorici prof. Martini Burazer, zbog koje imam samo najbolja i najpoučnija iskustva u radu s djecom u vrtiću. Također, drago mi je konstatirati da sam kao studentica logopedije, osim što sam imala prilike iskusiti kako je to raditi u vrtiću, cijelo vrijeme kod ostalih stručnih suradnika i odgojitelja bila dočekana "raširenih ruku", jer je uloga logopeda u ovom vrtiću vrlo dobro utvrđena, te je od vrlo velike važnosti, za što je također odgovorna moja mentorica prof. Martina Burazer, te može poslužiti kao svijetli primjer ostalim logopedima koji rade u predškolskom sustavu. Za kraj ću spomenuti jedan nedostatak, koji nije nužno nedostatak, nego samo još jedan uvid u realno funkcioniranje vrtića kao takvih i važnosti logopeda u njemu. Naime, općepoznato je da je jako puno djece u vrtićima koja trebaju logopeda. Nerijetko se dogodilo da je moja mentorica u danu imala 15-ak djece u tretmanu, što dovodi do brojke od oko 75 djece po tjednu. Nažalost, u takvim vremenskim uvjetima i ograničenjima, mnoga djeca ne uspiju dobiti logopedsku terapiju u vrtiću, a i ona koja ju dobiju, dobiju ju jednom tjedno. Ne pišem ovo da bih ukazala na potrebu češće terapije, već da ukažem na problem preopterećenosti logopeda. Rad s djecom trebao bi biti primaran, zato je i više nego pohvalno što jedan logoped u danu odradi 15 logopedskih terapija, međutim kada se uz to pribroje i svi ostali poslovi (administrativni, rad s odgojiteljima, s roditeljima itd.), rad je vrlo iscrpljujuć i osoba nakon nekog vremena neminovno "sagorijeva". Zbog toga rad u vrtiću osobno ocjenjujem s "ocjenom manje", no sveukupan, pozitivan dojam, dakako, prevladava. Uz dobru organizaciju, vjerujem da se može doskočiti i tom "problemu", te ću se svakako imati na koga ugledati ukoliko se jednoga dana profesionalno nađem u predškolskom sustavu.